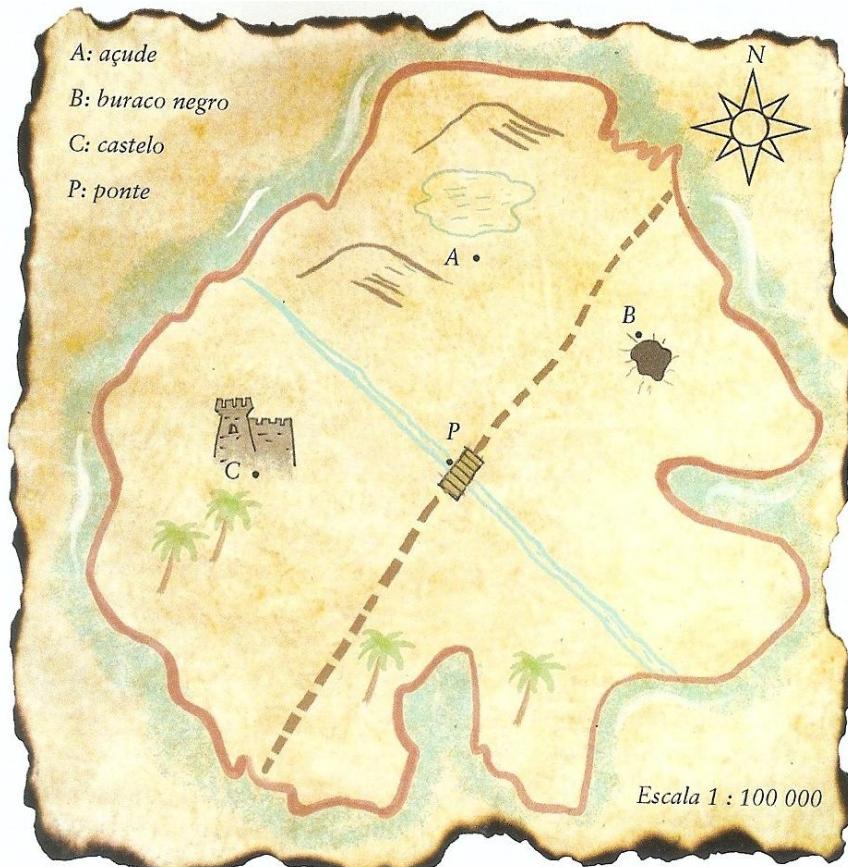




1. Numa ilha está escondido um tesouro.

O Paulo encontrou um mapa da ilha onde estavam assinalados três pontos, **A**, **B** e **C**, uma estrada e um rio, atravessado pela ponte, **P**, como se mostra na figura seguinte.



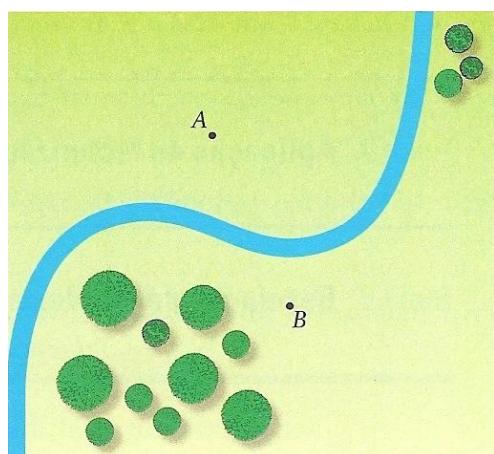
O mapa tinha inscrito, em código, o seguinte:

"O tesouro está a menos de 3 km da ponte, a mais de 3 km do castelo e do buraco negro e igualmente distanciado do açude e do castelo"

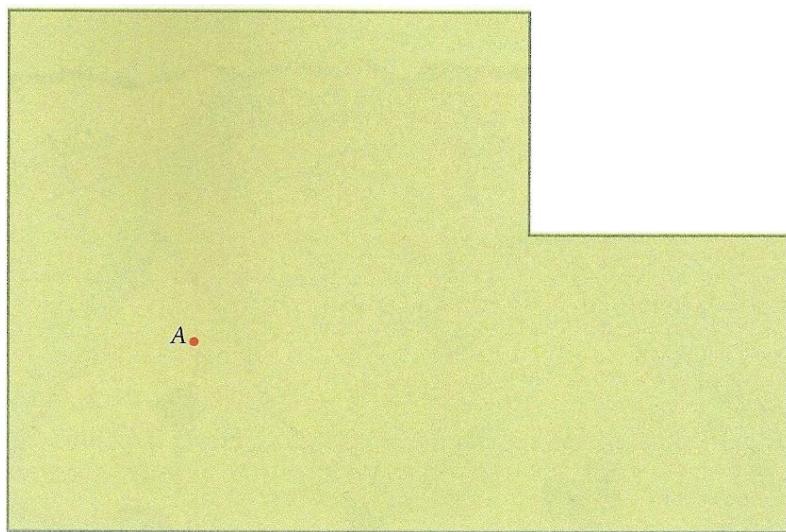
Usa material de desenho e, tendo em conta a escala indicada no mapa, assinala a cor verde a zona onde é possível encontrar o tesouro.

2. Na figura ao lado a linha curva representa um rio e os pontos **A** e **B** duas localidades. Vai ser construído uma ponte que deve ficar igualmente distanciada dos pontos **A** e **B**.

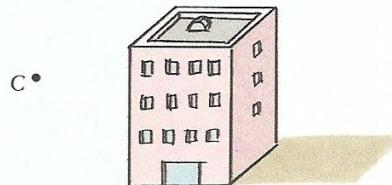
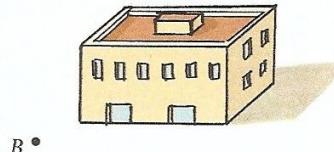
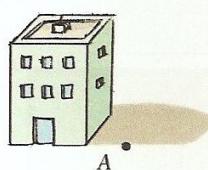
Determina os pontos onde pode ser construída a referida ponte.



3. O Miguel vê televisão, na sala de estar, sentado a 3m do televisor. Na figura abaixo, está desenhada a planta desta sala, à escala de 1:50. O ponto A representa o local onde o Miguel se senta para ver televisão. Recorrendo a material de desenho e de medição, assinala na planta todos os pontos da sala em que o televisor pode estar. Apresenta todos os cálculos efectuados.



4. Na figura estão representados três edifícios, **A**, **B**, **C**.

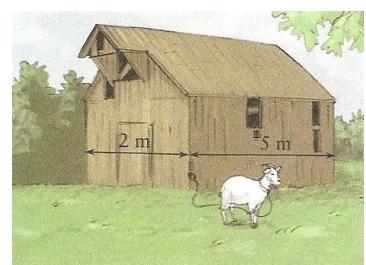


- a) Os condomínios dos três edifícios estão a decidir onde deve ser colocada uma piscina de modo que fique à mesma distância dos edifícios **A** e **B** e, também, à mesma distância dos edifícios **A** e **C**. Usando material de desenho e de medição, assinala o lugar onde deverá ficar situada a piscina.

- b) Junto a um dos edifícios há uma quinta onde está presa uma cabra, como se mostra na figura ao lado.

A corda que prende a cabra tem 3 metros de comprimento.

Desenha à escala de 1:100 um esquema que descreva a figura e assinala a parte do terreno a que a cabra tenha acesso.



Bom trabalho!

Professora Sara Ramos